

УТВЕРЖДАЮ  
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»  
директор:  Муминова Д.П.  
31.08.2023г

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»  
Старшая группа «ЛАСТОЧКА»  
(дети 4-х лет)  
**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО  
КОМПОНЕНТА**  
на 2023-2024 год

Тема: «Театрализованная деятельность»

*Подготовили*

**Воспитатели:** Нишанова Дильноза Розметовна  
Тохирова Диера Хабибуллақызы

**Музыкальный руководитель:** Асенов Кахраман Асанович

**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»**  
**Старшая группа «ЛАСТОЧКА»**  
*(дети 4-х лет)*  
**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО**  
**КОМПОНЕНТА**  
**на 2023-2024 год**  
**«Театрализованная деятельность»**  
**СЕНТЯБРЬ**

<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Методические рекомендации</b>	<b>Дата</b>
1.«Сказки на столе»	Показ способов действия с куклами настольного театра	Показ настольного кукольного спектакля «Колобок» Игровые упражнения «Наши милые зверюшки». Упражнения на дыхание «Маленький филин», «Волки».	06.09.2023г
2.Основы театр. культуры	Воспитывать культуру поведения в театре	Понятие: «этиюд», «билеты», «театр. касса», «кассир» Игра «Театр моды». Скороговорка «Мышонку шепчет мышь: «Ты все шуршишь, не спишь!»». Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише».	13.09.2023г.
3.Театральная игра «Одно и то же по-разному»	Развивать воображение, фантазию детей.	Игра «Одно и то же по-разному». Игра «Преобразование предмета». Упражнения на дыхание «Скрипят деревья», «Больной зуб»	20.09.2023г
4.Театральная игра «Кругосветное путешествие»	Развивать фантазию, умение оправдывать свое поведение.	В игре используются музыка народов мира, шумовые эффекты — гром, дождь, шум бури, шторм, костюмы и маски.	27.09.2023г.

## ОКТЯБРЬ

<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Методические рекомендации</b>	<b>Дата</b>
1.Ритмопластика	Развивать умение детей равномерно размещаться по площадке; двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах.	Игра «Конкурс лентяев». Игра «Гипнотизер». Этюд «Прогулка»	04.10.2023г
2.Культура и техника речи	Развивать воображение, пополнять словарный запас, активизировать ассоциативное мышление детей.	Творческие игры со словом «Сочини сказку», «Ручной мяч». Игры со скороговорками «Фраза по кругу».	11.10.2023г
3.Знакомство со сценарием сказки «Репка»	Познакомить со сценарием	Беседа по сказке Игра на расширение диапазона голоса« У бабушки в деревне»	18.10.2023г
4.Репетиция по сказке «Репка»	Закреплять умение играть куклой с «живой» рукой.	Куклы би-ба-бо «Репка» Скороговорка «Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят».	25.10.2023г

## НОЯБРЬ

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1.Репетиция по сказке «Репка»	Поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя умение играть куклой с «живой» рукой.	Куклы би-ба-бо «Репка» Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Петух», «На турнике», «Насос»	01.11.2023г
2.Кукольный спектакль «Репка»	Поощрять желание выступать перед зрителями.	Куклы би-ба-бо «Репка»	08.11.2023г
3.Театральная игра	Учить детей свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия с товарищами.	Упражнение с предметами. Упражнение со стульями. Игра «Руки-ноги». Упражнения дыхательной гимнастики «Петух», «Каша кипит». Этюд «Битва».	15.11.2023г
4.Театральная игра	Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел.	Игры «Король», «День рождения». Упражнения дыхательной гимнастики «На турнике», «Насос»	22.11.2023г 29.11.2023

## ДЕКАБРЬ

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Работа над голосом	«Свеча» - Упр. «Прыгуны» скороговорки «Повар Павел, повар Петр. Павел парил, Петр пек». Игра «Похожий хвостик»	06.12.2023г
2. Основы театр. культуры	Продолжить развивать интерес к театральному искусству	Понятие: «эмоция», «мимика», «жест», беседа-диалог о театре; Упр. На дыхание «Самовар», «Пчела» Игра «Диалог по телефону». Этюд на воспроизведение черт характера «Страшный зверь»	13.12.2023г
3. Культура и техника речи	Совершенствовать четкость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация).	Упражнение на опору дыхания «Эхо». Игра «Птичий двор». Упражнение «Гудок», «Дрессированные собачки». Скороговорка «В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона».	20.12.2023г
4. Ритмопластика	Развивать чувство ритма, координацию движений; умение согласовывать действия друг с другом.	Упражнение «Ритмический этюд». Игра «Считалочка». Упражнение на дыхание «У бабушки в деревне»	27.12.2023г

## ЯНВАРЬ

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Продолжать совершенствовать речевой аппарат; учить детей пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито.	Упражнение на дыхание «Спать хочется». Упражнение на гласные и согласные «Шутка». Работа над пословицами и поговорками.	03.01.2024
2. Ритмопластика	Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки	Игры: «Снеговик», «Баба-яга» Упражнения на силу голоса «Звонок», «Муха» Этюд на воспроизведение черт характера «Волшебное колечко»	10.01.2024г
3. Основы театр. культуры	Познакомить с главными театр. профессиями «Кто и что должен делать»	Понятия: актер, художник, режиссер, композитор Игра «Крошка Енот». Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз» Этюд «Страшный зверь»	17.01.2024г
4. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Иванушка у Бабы-яги», «Побег»	Работать с импровизированным текстом	Беседа о героях, репетиция. Упражнения на силу голоса «Многоэтажный дом», «Звонок»	24.01.2024г 31.01.2024

## ФЕВРАЛЬ

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Пополнять словарный запас, развивать образное мышление детей	Игра «Ворона», работа над звуками рис. Упражнение на дыхание «Бабочка», «Трубач», «Каша кипит». Работа над стихотворением «Веселые чижи». Игра – импровизация «В гостях у Кузи»	07.02.2024г
2. Ритмопластик а	Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность.	Разминочные упражнения. Упражнение на внимание и координацию. Рече двигательная координация. Игра на двигательные способности «Зернышко» <b>УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ</b> «Птичий двор», «Эхо». Этюд «Ерема»	14.02.2024г
3. Чтение сказки «Гуси-лебеди»	Прочитать и обсудить сказку «Гуси-лебеди»	Рассматривание иллюстраций. Упражнения на дыхание «Пчела», «Скрипят деревья»	21.02.2024г
4. Обсуждение сказки «Гуси-лебеди»	Учить детей высказывать свое мнение о прочитанной сказке	Беседа о прочитанной сказке «Гуси лебеди» Деление сказки на эпизоды. Импровизация сказки «Гуси-лебеди» Упражнения на дыхание «Пьем чай», «Колокольчики»	28.02.2024г

**МАРТ**

<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Методические рекомендации</b>	<b>Дата</b>
1. Театральная игра	Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел развивать навыки действий с воображаемыми предметами	Игры «Король», «День рождения» Упр. С предметами Игра на расширение диапазона голоса «Чудо лесенка» Скороговорка «Еле- еле Лена ела, есть из лени не хотела»	06.03.2024 Г
2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди»	Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.	Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша» .Работа над скороговорками «Милая Мила мылась мылом». Репетиция эпизодов сказки «Гуси- лебеди» с импровизированным текстом.	13.03.2024 Г
3. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Налетели Гуси - лебеди», «Алёнушка ищет Иванушку»	Работать с импровизированным текстом, развивать воображение, память, фантазию, внимание детей.	Работа над техникой речи (дыхание, дикция) <b>УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ</b> «Птичий двор»; Упражнения на силу голоса «Муха»	20.03.2024 27.03.2024

## АПРЕЛЬ

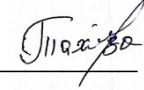
Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи	Развивать четкое, верное произношение гласных и согласных; учить детей бесшумно брать и добирать дыхание, пользоваться интонацией.	Работа над дыханием. Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Гуси летят», «Самолётики», «Бабочка» Работа над произношением поэтического текста.	03.04.2024г
2. Основы театр. культуры.	Продолжать знакомство с гримом; профессиональный костюмер; воспитывать культуру поведения в театре и на концерте	Предложить детям сочинить этюды на поведение в зрительном зале и игру «Что можно взять с собой в театр» Упражнения дыхательной гимнастики «Трубач», «Петух», «Насос». Этюд «Что я делаю?» «Назови действие»	10.04.2024
2. Репетиция спектакля «Гуси-лебеди»	Провести репетицию, используя все выразительные средства спектакля (декорация, музыка, костюмы, свет, реквизит, бутафория).	Упражнения на дыхание «Большой филин», «Маленький филин», «Скрипят деревья» Этюд «Изобрази животное»	17.04.2024г
3. Премьера спектакля «Гуси-лебеди»	Поощрять желание выступать перед зрителями.	«Чудо лесенка» Скороговорка «Еле- еле Лена ела, есть из лени не хотела»	24.04.24г

## МАЙ

Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Дата
1. Культура и техника речи. Скороговорки	Формировать правильное произношение, артикуляцию; учить детей быстро и четко проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.	Игра «Любитель-рыболов». Работа со скороговорками «Горячи кирпичи! Соскачи-ка с печи, Испеки-ка в печи, Из муки калачи!» «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары!» Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Пастушок», «Аист», «Каша»	08.05.2024г
2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди»	Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.	Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша». Работа над скороговорками «Милая Мила мылась мылом». Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом.	15.05.2024г
3. Театральная игра	Развивать воображение, фантазию детей; учить подбирать рифмы к словам.	Развлекательная программа «Этот вы можете» Игра на внимание «Последний герой». Упражнения на дыхание «Пьем чай», «. Большой зуб». Этюд «Цветок»	22.05.2024г
4. Театральная игра	Продолжать развивать воображение, фантазию детей; - развивать умение оправдывать свое поведение	Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Лисенок боится». «Ваське стыдно». «В магазине зеркал» .Игра «Робот». Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Гуси летят», «Каша»	29.05.2024г

**Подготовили**

**Воспитатели:** Нишанова Дильноза Розметовна 

Тохинова Диёра Хабибуллақызы 

**Музыкальный руководитель:** Асенов Кахраман Асанович 

Проверил(а)

**Методист:** Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 